



دانشگاه رازی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی

آیین‌نامه داخلی دوره‌های مهارتی برای دانشجویان کارشناسی
(سند شماره ۰۰۱۰۰۸-۱ مصوب ۱۴۰۰/۱۰/۰۸ شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه)
پیوست سند راهبردی دانشگاه رازی



مقدمه

نظر به اهمیت آماده‌سازی دانشجویان برای ورود به بازار کار، گذراندن دوره‌های مهارت‌آموزی شامل مهارت‌های عمومی و تخصصی ضروری است. بنابر ماده ۴ آیین‌نامه ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته وزارت عتف درباره الزام طراحی و اجرای درس‌های اختیاری متناسب با نیازهای جامعه و همچنین سند راهبردی سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دانشگاه رازی، این شیوه‌نامه برای سامان‌دهی دوره‌های مهارت‌آموزی تدوین شده است.

موضوع: گذراندن دوره‌های مهارتی در مقطع کارشناسی در همه رشته‌های دانشگاه رازی

هدف: افزایش توان اشتغال‌پذیری دانشجویان با استفاده از افزایش مهارت

تعاریف:

دوره مهارتی تخصصی: دوره مهارت‌آموزی با سرفصل‌های تخصصی متناسب با رشته-گرایش دانشجو

دوره مهارتی کسب و کار و کارآفرینی: دوره مهارتی مبتنی بر آشنایی با اجزای الگوهای کسب و کار، کارآفرینی، آشنایی با قوانین تجاری، مالی، حقوقی و بین‌المللی در حوزه رشته آموزشی یا حوزه فعالیت دانشکده

دوره مهارتی نرم: دوره مهارتی مربوط به ویژگی‌های شخصیتی، توانایی‌های ارتباطات مؤثر و تعامل با دیگران، کار گروهی، اخلاق کاری، مدیریت زمان و برنامه‌ریزی، تجزیه و حل مسئله، تفکر انتقادی، طراحی سیستم کارآمد، رهبری و مدیریت و فنون مذاکره و سخنرانی

مدرسه تابستانی: دوره‌ای که به منظور دانش‌افزایی یا ارتقای مهارت‌های کاربردی خاص به مدت محدود و فشرده در تابستان برگزار می‌گردد.

مدرس مدعو: مدرس که از بیرون دانشگاه، از جمله سایر دانشگاه‌ها، جامعه و صنعت برای تدریس دعوت شده باشد.

بخش گروه آموزشی:

ماده ۱: این شیوه‌نامه برای دانشجویان ورودی مهر ۱۳۹۹ و به بعد از آن لازم الاجراست.

ماده ۲: گذراندن این دوره‌ها برای کلیه دانشجویان کارشناسی الزامی است و از الزامات فراغت از تحصیل تلقی می‌گردد.



آیین‌نامه داخلی دوره‌های مهارتی برای دانشجویان کارشناسی

ماده ۳: هر دوره معادل ۲ واحد است و در کارنامه دانشجویان بدون دخالت در معدل و تعداد واحد گذرانده درج می‌گردد.

ماده ۴: مطابق سند راهبردی تعداد دوره مهارت‌افزایی الزامی هر دانشجو ورودی ۱۳۹۹ و بعد از آن در جدول «۱» آمده است.

جدول (۱) تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی الزامی دانشجویان در دانشکده‌های مختلف

موضوع	فنی و مهندسی	دامپزشکی	پرديس کشاورزی و منابع طبیعی	ادبیات و علوم انسانی	علوم پایه	تربیت بدنی و علوم ورزشی	علوم اجتماعی و تربیتی	شیمی
تعداد دوره مهارت‌افزایی الزامی هر دانشجو ورودی ۱۳۹۹ و بعد از آن	دوره ۴ واحدی ۲	دوره ۳ واحدی ۲	دوره ۳ واحدی ۲	دوره ۳ واحدی ۲	دوره ۲ واحدی ۲	دوره ۲ واحدی ۲	دوره ۲ واحدی ۲	دوره ۲ واحدی ۲
حداقل دوره مهارتی تخصصی مرتبط با رشته‌گرایش	دوره ۲	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱
حداقل دوره مهارت نرم یا کسب و کار و کارآفرینی	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱	دوره ۱
تعداد واحد معادل کل الزامی در هر گروه آموزشی برای هر ورودی	۸ واحد معادل	۶ واحد معادل	۶ واحد معادل	۶ واحد معادل	۴ واحد معادل	۴ واحد معادل	۴ واحد معادل	۴ واحد معادل

تبصره ۱: در برنامه هفتگی نیمسال هر گروه آموزشی باید درس‌ها مهارتی ارائه‌شده نیز درج گردد.

تبصره ۲: برنامه‌ریزی برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشکده‌های مختلف نسبت به سال‌های تحصیل دانشجو مطابق جدول «۲» است.

جدول (۲) بازه برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی

نیمسال اول	نیمسال دوم	نیمسال سوم	نیمسال چهارم	نیمسال پنجم	نیمسال ششم	نیمسال هفتم	نیمسال هشتم
				بازه مجاز برای ارائه دوره توسط گروه آموزشی			
				بازه مجاز برای ارائه دوره توسط گروه آموزشی			
				بازه مجاز برای ارائه دوره توسط گروه آموزشی			

ماده ۵: همه دوره‌ها باید شامل سرفصل مدوّن باشند و مطابق مراحل ذکرشده در آیین‌نامه بازنگری و تدوین برنامه درسی، از شورای برنامه‌ریزی دانشگاه تأییدیه دریافت نمایند. هر دوره می‌تواند به صورت نظری، عملی یا نظری-عملی تدوین گردد. طراحی بخش عملی باید بدون بار مالی و صرفاً بر اساس ظرفیت گروه/دانشکده باشد و دانشگاه هیچ‌گونه تعهدی برای تهیه تجهیزات جدید ندارد.

ماده ۶: ارزیابی دانشجو در این دوره‌ها الزامی است و همه قوانین آموزشی ارزیابی درس‌های مقطع کارشناسی، از جمله نمره در مقیاس ۲۰، حداقل قبولی با نمره ۱۰، تعداد غیبت مجاز $\frac{3}{16}$ و ... بر این درس‌ها نیز نافذ است.

ماده ۷: این دوره‌ها دارای رابطه پیش‌نیازی نیستند؛ مگر در سرفصل تدوین‌شده این شرط وجود داشته باشد.



ماده ۸: استفاده از درس‌های مهارتی مشترک یا درس‌های مهارتی گروه یا دانشکده‌های دیگر، تحت شرایط زیر مجاز است:

۱-۸) ارائه درس‌های مهارتی تخصصی مشترک در رشته‌های نزدیک و مشابه با اخذ مجوز از شورای برنامه‌ریزی دانشکده بلامانع است.

۲-۸) ارائه درس‌های مهارتی نرم مشترک در سطح دانشکده/دانشگاه بلامانع است.

۳-۸) ارائه درس‌های مهارتی کسب و کار و کارآفرینی مشترک در سطح دانشکده/دانشگاه با رعایت شرط سنخیت رشته و تشابه حوزه کاری با نظر موافق شورای گروه مربوط بلامانع است.

۴-۸) دانشجویان با موضوع پروژه پایانی میان‌رشته‌ای، با تأیید استاد راهنمای پروژه پایانی و تأیید شورای گروه می‌توانند یک درس از درس‌های مهارتی تخصصی خود را در گروه دیگر بگذرانند؛ منوط به اینکه مرتبط با موضوع پروژه آنان باشد.

۵-۸) مجری این دوره‌ها می‌تواند یکی از مراکز موجود در دانشگاه مانند مرکز TMC دانشگاه (مشترک با سازمان فنی و حرفه‌ای) یا سایر مراکز موجود در دانشگاه، از جمله انجمن‌های علمی، مرکز آپا، مرکز زبان دانشگاه و ... باشد. این مراکز باید مطابق مراحل ذکر شده در آیین‌نامه بازنگری و تدوین برنامه درسی، برای سرفصل تدوین شده خود از شورای برنامه‌ریزی دانشگاه تأییدیه دریافت نمایند. استفاده از این دوره‌ها با مجری‌گری مراکز ذکر شده برای دانشجویان اختیاری است. در این حالت مسئولیت امور پذیرش درخواست دانشجویان، تطابق دوره با یکی از دوره‌های مهارتی اجباری، هماهنگی‌های لازم با این مراکز، ورود نمره و کلیه امور اداری با گروه آموزشی مربوط است.

۶-۸) برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در قالب مدرسه تابستانی با اخذ مجوز از حوزه آموزشی دانشگاه با رعایت ساعات تدریس بلامانع است.

بخش شرایط مدرس:

ماده ۹: کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه می‌توانند این درس‌ها را ارائه دهند. همکاری حداکثر ۳ استاد در هر دوره مجاز است.

ماده ۱۰: صنعتگران و کلیه متخصصان حوزه‌های مرتبط، به تشخیص گروه به عنوان استاد مدعو یا همکار می‌توانند در ارائه درس همکاری کنند. حداقل مدرک تحصیلی برای بخش نظری، کارشناسی ارشد و برای بخش عملی، کارشناسی خواهد بود.

تبصره ۱: افراد متبحر در حوزه‌های مرتبط، بدون شرط مدرک تحصیلی مندرج در ماده ۹ می‌توانند به همراه استاد درس در یک یا چند جلسه به صورت افتخاری حضور یابند. حداکثر یک سوم جلسات می‌تواند به این صورت اداره گردد.



بخش مالی:

ماده ۱۱: شهریه اخذ این درس‌ها برای دانشجویان شهریه‌پرداز تابع قوانین مصوب شهریه مقطع کارشناسی خواهد بود.

ماده ۱۲: درس‌های مهارتی که شامل سرفصل تدوین شده و مصوب در شورای برنامه‌ریزی دانشگاه باشد، در زمره درس‌های موظفی مدرسان دانشگاه رازی قرار می‌گیرد. حداکثر سه هیئت علمی می‌توانند در ارائه یک درس مهارتی مشارکت نمایند. مدرسان مدعو نیز چنانچه حداقل تدریس یک‌سوم درس را عهده‌دار باشند، مشمول حق‌التدریس طبق قوانین جاری خواهند بود.

ماده ۱۳: استفاده از دوره‌های بند ۵ ماده ۸ (ارائه دوره توسط مراکز موجود در دانشگاه) برای دانشجو اختیاری است؛ لذا هزینه استفاده از آن به عهده خود دانشجو است.

این آیین‌نامه در ۱۳ ماده و ۳ تبصره در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۸ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسید و از تاریخ تصویب در هیئت رئیسه دانشگاه قابل اجراست